



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації

Освітня програма: Фармація  
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

## УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



# Мета освітньої компоненти



**Метою** викладання освітньої компоненти «Управління персоналом» є підготовка докторів філософії, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно сучасних тенденцій управління персоналом (людськими ресурсами), можуть обрати й застосовувати відповідні підходи до комплектування кадрів і методів відбору персоналу та моделювання професійної, соціальної та виховної діяльності персоналу, здатні виконувати інші завдання в сфері кадрової роботи.

## Завдання освітньої компоненти

1

2

3

Формування системних знань стосовно сучасної системи управління персоналом організації; обґрунтування методологічних підходів до управління персоналом; формування та аналізування кадрової політики організації; управління соціальним розвитком трудового колективу; застосування сучасних методів планування потреб у персоналі; організація робіт щодо набору та руху кадрів у конкретних умовах; ведення обліку особистого фактору при кадрових призначеннях та переміщеннях; колективу відповідно до стилів керівництва; визначення підходів до навчання та мотивації персоналу організації; формування навичок управління конфліктними ситуаціями в колективі.



1

2

3

# Результати навчання

## КОМПЕТЕНТНОСТІ:

### загальні:

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність до управління комплексними діями, процесами, проектами.

### спеціальні (фахові, предметні):

- здатність використовувати оптимізаційні методи при оцінюванні ефективності використання ресурсів організації, плануванні та реалізації проектів, стратегій і планів розвитку.

Інтегративні кінцеві **програмні результати навчання** (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.



# Знання



- терміни та визначення в системі менеджменту персоналу;
- нормативно-правову базу щодо управління персоналом організації;
- стратегії управління персоналом та сучасні тенденції розвитку системи управління персоналом;
- підходи до комплектування кадрів та методи відбору персоналу;
- кадрові стратегії організації;
- підходи, які дозволяють мінімізувати помилки при наймі та плануванні кар'єри робітників,
- прийоми моделювання та управління діловою кар'єрою;
- особливості колективу при формуванні організаційної культури;
- методи атестації персоналу;
- процес організації навчання персоналу;
- характеристику: лідерства та форми влади; підлеглих та їх основних типів;
- поведінкові моделі Маслоу, Херцбергу, Мак Грегору та ін.;
- методи практики заохочень (мотивація, стимулювання, дисциплінарні бесіди, ін.);
- види та підходи до управління конфліктами на підприємстві.

# Вміння



- розраховувати оптимальну кількість працівників організації;
- документально забезпечувати процес управління персоналом;
- використовувати сучасні методи відбору та атестації кадрів;
- володіти підходами до визначення потреб у навчанні та методами навчання персоналу;
- демонструвати прийоми моделювання та управління діловою кар'єрою;
- визначати вплив складових особистого фактору робітника при формуванні трудового колективу;
- розробляти систему матеріальної та нематеріальної мотивації персоналу;
- здійснювати аналіз майбутніх потреб, що обумовлюють необхідність та основні напрями розвитку персоналу;
- використовувати особливості колективу при формуванні організаційної культури;
- визначати види конфліктів та застосовувати методи їх вирішення.

# Теми освітньої компоненти:



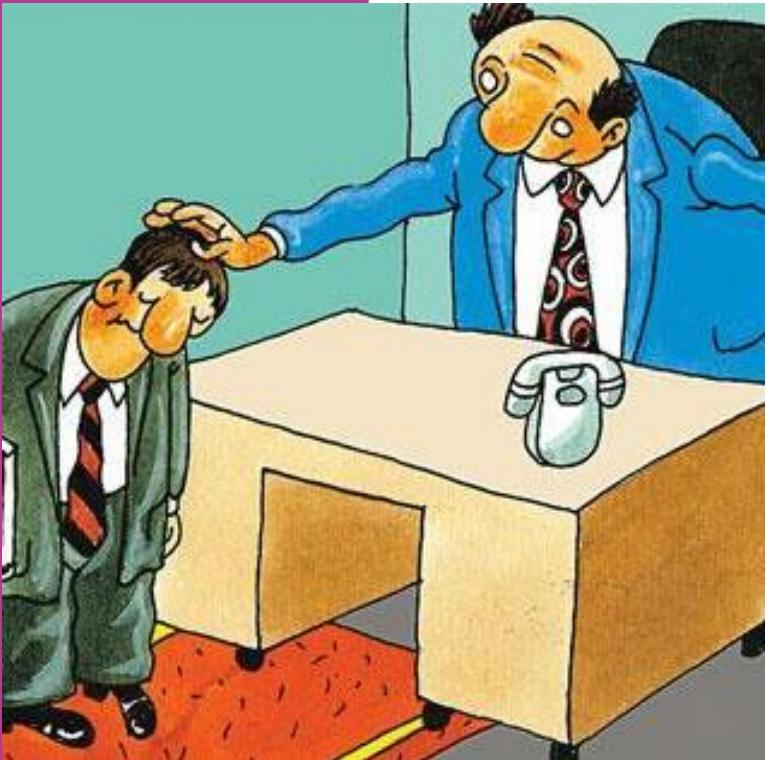
**Тема 1. Загальний вступ до курсу «Управління персоналу».**  
Генезис управління персоналом. Історичний розвиток процесу управління персоналом. Переход від технократичного до гуманістичного періоду. Формування моделей управління персоналом. Сучасні тенденції управління персоналом на підприємствах.

**Тема 2. Управління персоналом в системі менеджменту організації. Нормативно-правова база управління персоналом.**  
Роль та задачі управління людськими ресурсами в управлінні організації. Поняття стратегії управління персоналом, її риси та складові. Нормативно-правова база управління персоналом.

**Тема 3. Служби персоналу. Регламентація процесу управління персоналом в організації.** Служби персоналу та їх функції. Основні функції служб персоналу та соціальне партнерство. Регламентація управління персоналом в організації. Призначення та роль сучасних служб персоналу в організації. Стан, проблеми і тенденції розвитку кадрових служб. Різновиди служб персоналу. Основні функції та відповідальність кадрових служб. Статус, організаційна побудова та принципи розподілу повноважень. Взаємозв'язок кадової служби з іншими підрозділами організації. Реорганізація роботи кадової служби. Роль менеджера в роботі з персоналом. Процес планування роботи з персоналом. Види та вибір методів планування. Основні напрями діяльності та ролі менеджера в управлінні персоналом організації. Вимоги до ділових, професійних та особистих рис менеджера.

**Тема 4. Кадрове планування в організації.** Планування та прогнозування в роботі з персоналом. Соціальне планування на підприємствах. Планування чисельності та складу робітників. Визначення потреби в спеціалістах. Методи розрахунку потреби в робочих кадрах. Фактори, які впливають на планування потреб в персоналі.

# Теми освітньої компоненти:



**Тема 5. Організація кадової роботи.** Основні види кадової роботи. Кадрова політика організації. Порядок її визначення. Етапи процесу управління персоналу від набору до звільнення. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу.

**Тема 6. Трудова адаптація. Планування ділової кар'єри.** Етапи та види адаптації. Особливості адаптації робітників на підприємстві. Методи, принципи і умови управління кар'єрою. Характеристика технологій розвитку кар'єри робітників.

**Тема 7. Признаки та види трудового колективу. Організаційна культура.** Признаки трудового колективу та його види. Процес формування та розвитку колективу. Організаційна культура та управління персоналом. Суть та функції організаційної культури. Розвиток корпоративної культури підприємства.

**Тема 8. Атестація персоналу.** Цілі та задачі атестації персоналу. Види та методи атестації. Порядок атестації персоналу в організації.

**Тема 9. Організація та цілі навчання персоналу.** Форми та цілі навчання персоналу. Алгоритм навчання персоналу на підприємстві. Види внутрішнього навчання на підприємстві. Етапи його реалізації.

**Тема 10. Мотивація трудової діяльності.** Мотивація: механізм, типи. Внутрішня та зовнішня форми мотивації. Мотиваційні фактори. Підходи до мотивації персоналу. Теорії поведінкових моделей.

**Тема 11. Управління конфліктною ситуацією.** Класифікація та стадії розвитку конфліктів. Форми конфліктів на підприємстві. Функції, рівні та моделі конфліктів. Управління конфліктними ситуаціями.

# ВИКЛАДАЧ



Професор кафедри  
менеджменту,  
маркетингу та  
забезпечення якості у  
фармації

**КРУТСЬКИХ  
ТЕТЯНА  
ВАСИЛІВНА**

доктор фармацевтичних  
наук, професор

# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! ЧЕКАЄМО НА ЗУСТРІЧ!



Національний фармацевтичний університет  
вул. О. Невського, 18, м. Харків, 61002

Телефон: (057) 7718147  
Email: [yezf@nuph.edu.ua](mailto:yezf@nuph.edu.ua)