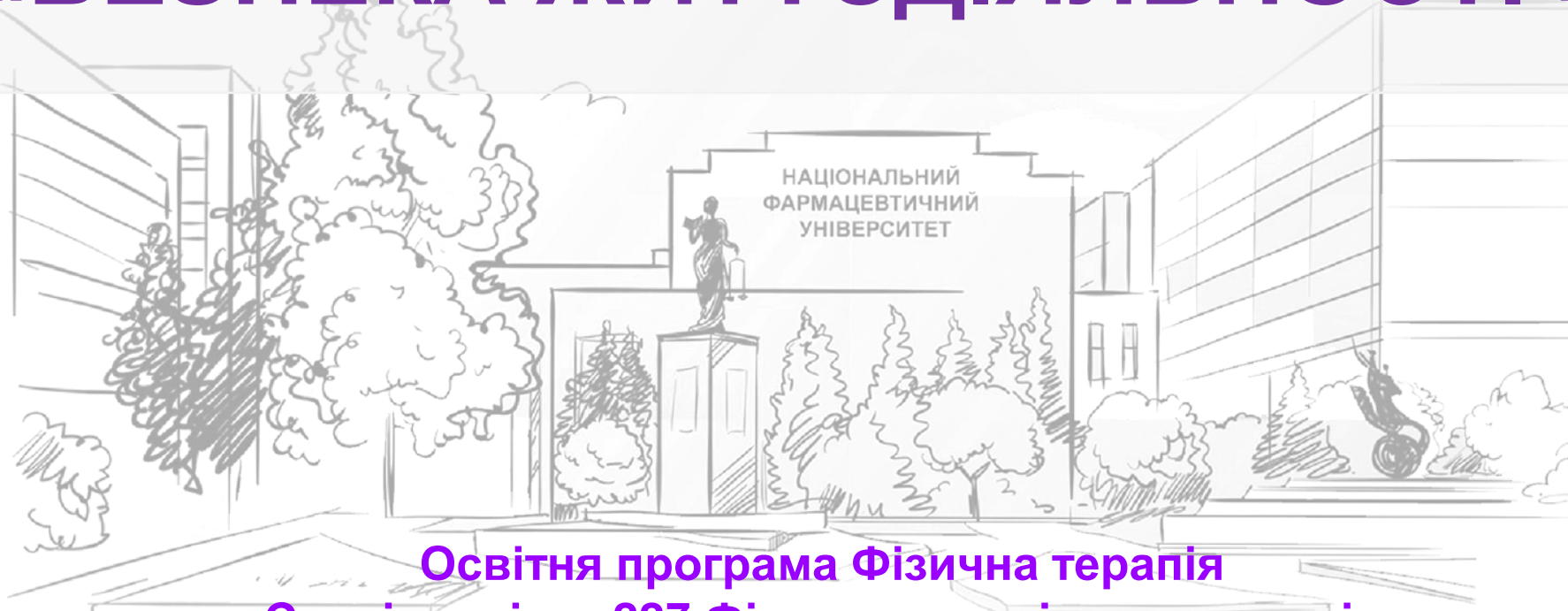




МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації

Варіативний компонент «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»



Освітня програма Фізична терапія
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Перший (бакалаврський) освітній рівень



Вибірковий компонент **«Безпека життєдіяльності»** передбачає вивчення системи заходів правового, соціально - економічного, організаційно - технічного, санітарно - гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі

Метою викладання вибіркового компонента **«Безпека життєдіяльності»** є забезпечення безпечних і нешкідливих умов життєдіяльності при роботі в закладах охорони здоров'я які включають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище, приймати продуктивні рішення у сфері безпеки життєдіяльності





КОМПЕТЕНТНОСТІ

1

Після вивчення вибіркового компонента
«Безпека життєдіяльності» Ви зможете:

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

2

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

3

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

4

Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування ін.



Теми
вибіркового
компонента
**«Безпека
життєдія-
льності»**



1

Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек

2

Небезпека – потенційне джерело шкоди. Система «людина – життєве середовище» та її компоненти. Основні джерела небезпеки та їх класифікація

3

Ризик – як оцінка небезпеки. Характеристика ризиків, види, матриця оцінки. Управління ризиком

4

Умови життєдіяльності людини. Людина –. Як біологічний та соціальний об'єкт. Діяльність і потреби людини

5

Взаємодія людини з навколишнім середовищем. Здоров'я людини. Вплив негативних факторів оточуючого середовища на здоров'я



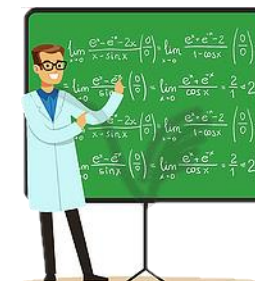
Додаткові
можливості під час
вивчення
вибіркового
компонента
**«Безпека
життєдіяль-
ності»**

Участь у тренінгах з безпеки життєдіяльності

Участь в тематичних дискусіях та кейсах з безпеки життєдіяльності

Участь у наукових конференціях з проблем безпеки життєдіяльності тощо.

НФ^УаУ





Обирай «Безпеку життєдіяльності»!!!



ВИКЛАДАЧ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лісна Анастасія Геннадіївна – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації

Захистила у 2014 р. кандидатську дисертацію на тему «Науково-практичні підходи до побудови й управління інтегрованими логістичними системами у фармації».

Співавтор понад 150 публікацій.

Стаж науково-педагогічної роботи 10 років.



м. Харків, вул. Валентинівська, 4,
3-й поверх



0572-67-91-72



<https://mmqaph.nuph.edu.ua/>



fmmqaph@nuph.edu.ua

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Національний фармацевтичний університет
вул. Григорія Сковороди (вул. Пушкінська), 53, м. Харків, 61002

E-mail: mail@nuph.edu.ua
<https://nuph.edu.ua>