



СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної /заочної форми
здобуття освіти

Освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація»
Спеціальності 073 «Менеджмент»

Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

ЛІТВІНОВА Олена
Вячеславна

професор кафедри
менеджменту,
маркетингу та
забезпечення якості у
фармації,
доктор
фармацевтичних
наук, професор

litvinova@nuph.edu.ua

<https://mmf.nuph.edu.ua/litvinova-olena-vjacheslavna/>

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації.

2. Адреса кафедри: вул. Валентинівська, 4, Харків, 61168.

3. Веб-сайт кафедри: <https://mmqaph.nuph.edu.ua/>

4. Консультації : відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації (за посиланням <https://mmqaph.nuph.edu.ua/grafiki-potochnih-konsultacij/>).

5. Анотація освітнього компонента: освітній компонент «Стратегічне управління організацією» є обов'язковим для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація». В ній детально розглядається методологія розробки стратегії організації, тобто вивчення методів і прийомів формування її місії, мети і довгострокових цілей та вироблення раціональних шляхів їх досягнення в умовах нестабільності середовища та неповноти інформації про її майбутній розвиток, а також питання стосовно формування та управління інноваційною діяльністю організацій; підвищення ефективності реалізації інноваційних проєктів.

6. Мета викладання освітнього компонента: є оволодіння теоретичними знаннями з питань організації й управління стратегічною та інноваційною діяльністю організації, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концепції стратегічного та інноваційного менеджменту в діяльності організації.

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ФК4. Здатність використовувати оптимізаційні методи при оцінюванні ефективності використання ресурсів організації, плануванні та реалізації проєктів, стратегій і планів розвитку.

ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

9. Статус освітнього компонента: обов'язковий.

10. Пререквізити освітнього компонента: «Методологія, методи та засоби управління якістю», «Управління людськими ресурсами», тощо..

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредитів ЄКТС 90 годин. Денна форма: 38 годин аудиторних занять, з них – 18 годин лекцій, 20 годин – практичних занять. 52 години самостійної роботи. Заочна форма: 18 годин аудиторних занять, з них – 10 годин лекцій, 8 годин – практичних занять. 72 години самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео-матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Brainstorming – метод «мозкового штурму»;
- *частково-пошуковий метод:* Project-based learning - метод проєктів;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Стратегічний менеджмент

Тема 1. Сутність стратегії організації, особливості стратегічного управління суб'єктами господарювання у фармації та охороні здоров'я. Формування місії та цілей організації

Тема 2. Аналіз зовнішнього середовища організації. Аналіз внутрішнього середовища організації

Тема 3. Корпоративна (загальна) стратегія управління організацією. Диверсифікація діяльності організації.

Тема 4. Портфельний аналіз

Конкурентні стратегії організації.

Тема 5. Загальна характеристика функціональної стратегії. Стратегічні аспекти функціональних сфер діяльності організації. Реалізація стратегії та управління змінами в організації.

Змістовий модуль 2. Інноваційний менеджмент

Тема 6. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю фармацевтичної організації

Тема 7. Планування та організаційне забезпечення інноваційної діяльності фармацевтичної організації

Тема 8. Джерела фінансування інноваційної діяльності

Тема 9. Інноваційні проєкти та оцінка ефективності інновацій.

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення теми 10 освітнього компонента, яка не увійшла до аудиторних занять, та виконання завдань з цієї теми з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістових модулів: Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	9	1	тестування
		1	усна відповідь
		7	вирішення ситуаційних завдань (розрахункових)
Тема 2.	6	1	тестування
		1	усна відповідь
		4	вирішення ситуаційних завдань (пошукові дослідження)
Тема 3.	5	1	тестування
		1	усна відповідь
		3	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 4.	5	1	тестування
		1	усна відповідь
		3	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 5.	5	1	тестування
		1	усна відповідь
		3	написання реферату, есе (самостійна робота)
Всього балів за змістовий модуль 1:		30	
Тема 6.	9	1	тестування

		1	усна відповідь
		7	написання реферату, есе (самостійна робота)
Тема 7	6	1	тестування
		1	усна відповідь
		4	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 8.	6	1	тестування
		1	усна відповідь
		4	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 9.	9	1	тестування
		1	усна відповідь
		7	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		30	
Всього балів за модуль:		60	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	9
відповіді на теоретичні питання	9
вирішення ситуаційних завдань	32
написання реферату	10
<i>Всього балів:</i>	60

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	10	20
Вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	10	20
Вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>40</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 10 балів - написання реферату, есе (тема 5 та 6).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тестові завдання з теми 5.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають тестові завдання з теми 6.

Шкала оцінювання семестрового диференційованого заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано»), чотирибальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100- бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкало	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедайлнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Посилкіна О. В. Стратегічне управління компанією : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна, К.С. Світлична. - Х. : НФаУ, 2020. – 218 с. 2. Посилкіна, О. В. Управління інноваційною діяльністю : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Ф» / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю. С. Братішко. - Х. : НФаУ, 2018. – 270 с. 3. Посилкіна О. В. Стратегічне управління компанією. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна – Х. : НФаУ, 2021. – 77 с. 4. Посилкіна О. В. Стратегічне управління компанією. Методичні рекомендації з підготовки до аудиторного контролю якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна. – Х. : НФаУ, 2021. – 28 с. 5. Посилкіна О. В. Стратегічне управління компанією. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Посилкіна, С. М. Коваленко, О. В. Літвінова, А. Г. Лісна. – Х. : НФаУ, 2021. – 81 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Козирева О.В. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / О.В. Козирева, К.С. Світлична, О.Ю. Шуть. - Харків : НФаУ, 2020. - 238 с. 2. Litvinova O, Klager E, Tzvetkov NT, Kimberger O,

	Kletecka-Pulker M, Willschke H, et al. Digital Pills with Ingestible Sensors: Patent Landscape Analysis. Pharmaceuticals (Basel). 2022 Aug 19;15(8):1025. https://doi.org/10.3390/ph15081025 3. Літвінова О.В., Посилкіна О.В. Актуальність впровадження механізмів державно-приватного партнерства при реалізації інноваційних проектів зі створення лікарських засобів, призначених для лікування соціально загрозливих захворювань. Фармацевтичний часопис 2019, No. 1, 79–87. https://doi.org/10.11603/2312-0967.2019.1.9931 4. Litvinova, E. V.; Posilkina, O. V.; Maslova, N. F. Formation of Patent Strategy at All Stages of Biosimilar Development and Implementation. Rese. Jour. of Pharm. and Technol. 2018, 11 (7), 3081. https://doi.org/10.5958/0974-360X.2018.00566.8 5. Nayak, S. K., Posilkina, O., & Litvinova, O. (2024). Directions of improving management of innovative activities in pharmaceutical companies. ScienceRise: Pharmaceutical Science, (2 (48), 90–102. https://doi.org/10.15587/2519-4852.2024.303060
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://rada.gov.ua 3. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4307

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.