

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Менеджмент»
Спеціальності 073 «Менеджмент»
Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

ГЛАДКОВА
Ольга Вячеславна

доцент кафедри менеджменту,
маркетингу та забезпечення
якості у фармації, кандидат
економічних наук, доцент

yezjf@nuph.edu.ua

<https://quality.nuph.edu.ua/hladkova-olha-viacheslavna/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації.
- 2. Адреса:** 61140, м. Харків, вул. Заїківська, 18, 3-й поверх, т. 0572-67-91-72.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://quality.nuph.edu.ua>
- 4. Консультації:** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації. (за посиланням <https://quality.nuph.edu.ua/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** освітній компонент «Фінансовий менеджмент» є вибіркоким для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент». Його основними завданнями є підготовка кваліфікованого фахівця в галузі менеджменту, що володіє знаннями і практичними навичками управління фінансовими ресурсами організації в умовах мінливого ринкового середовища, що функціонує у бізнесі, у тому числі й фармацевтичному, задля максимально ефективного їх використання, забезпечення фінансової стабільності організації та довгострокового розвитку.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** Метою викладання освітнього компонента «Фінансовий менеджмент» є оволодіння знаннями щодо логіки функціонування фінансового механізму організації, методів та інструментів управління фінансами з метою забезпечення стійкого фінансового стану і умов для подальшого економічного та соціального розвитку організації, оволодіння методологією прийняття фінансових рішень тощо.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- 8. Програмні результати навчання (ПРН):**
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- 9. Статус освітнього компонента:** Вибірковий
- 10. Пререквізити освітньої компоненти:** вивченню освітнього компонента «Фінансовий менеджмент» передують засвоєння таких освітніх компонент як: «Основи теорії організації», «Соціально-психологічні основи менеджменту», «Основи економічної теорії», «Фінанси, гроші та кредит» тощо.

11. Обсяг освітнього компонента: 4 кредити ЕКТС: 52 годин аудиторних занять, з них – 32 години лекцій, 20 години – практичних занять, 68 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео-матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент

Тема 1. Концептуальні основи управління фінансами організації в умовах ринку.

Тема 2. Фінансове планування в організації.

Тема 3. Інформаційна база та методичний інструментарій фінансового менеджменту.

Тема 4. Ціна та структура капіталу. Вартість фірми. Оцінка бізнесу.

Тема 5. Аналіз фінансового стану організації. Фінансова діагностика.

Тема 6. Управління оборотними активами в організації.

Тема 7. Управління інвестиціями.

Тема 8. Управління прибутком та витратами в організації.

Тема 9. Управління фінансовими ризиками.

Тема 10. Механізм антикризового фінансового управління організації.

Семестровий залік

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе проведення комплексного фінансового аналізу самостійно обраної організації в рамках теми 10.

13. Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	5	1,5	тестування

		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 5.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 6.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 7.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 8.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 9.	5	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 10.	13	1,5	тестування
		1,5	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
		8	комплексне розрахункове завдання
Всього балів за модуль:		58	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми 10 освітнього компонента може зараховуватись проходження онлайн-курсу на платформі Prometheus (онлайн-курс «Фінансовий менеджмент», https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAUKMA+101+2014_T2) (за наявності відповідного документу про його закінчення, надання копії викладачу).

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів

дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	15
відповіді на теоретичні питання	15
вирішення ситуаційних завдань	20
комплексне розрахункове завдання	8
<i>Всього балів:</i>	<i>58</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	30	42
відповіді на практичні завдання	12	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>42</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 8 балів за виконання комплексного розрахункового завдання (тема 10).
під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тестові та розрахункові завдання.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

<i>Сума балів за 100-бальною шкалою</i>	<i>Шкала ECTS</i>	<i>Оцінка за недиференційованою шкалою</i>
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні

текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. М. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська, Менеджмент інвестиційної діяльності. Підручник. - К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. - 480 с. 2. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник / О. Є. Гудзь, П. А. Стецюк. – Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. – 223 с.). 3. Посилкіна О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобув. вищ. освіти другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2018. - 193 с. 4. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 46 с. 5. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 38 с. 6. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 27 с.
------------------------	---

	7.Фінансовий менеджмент: підручник / О. В. Кнейслер, О. Р. Квасовський, О. Ю. Ніпіаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України, Кодекс від 02.12.2010 № 2755–VI. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII https://urist.com.ua/act/pro_investytsiynu_diialnist 3. Закон України Про режим іноземного інвестування https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-17 4. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 336 с. 5. Омельченко, Л. С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / Л. С. Омельченко. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 235 с 6. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Фінанси та інвестування : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти. - Х. : НФаУ, 2020. - 262 с. 7. Фінансовий менеджмент : навч. посібник / І. А. Бігдан [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 197 с. 8. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Гукалюк А.Ф., Західна О.Р., Сич О.А., Шушкова Ю.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 845 с. 9 Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с.. 10. Черчик Л.М. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник / Л. М. Черчик. – Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2017. – 171 с. 11. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12. 12. Гладкова О.В., Свинаренко Т.І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2019. - №4. - с. 22-30 13. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49 14. Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://quality.nuph.edu.ua/. 2. Офіційний сайт державної служби статистики України

	[Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ 3.Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://rada.gov.ua 4.Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/uk 5. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA 6.Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini 7.Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/ 8. Журнал "Фінанси України" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://finukr.org.ua/ 9. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal 10. Журнал "Інвестиції: практика та досвід" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5092

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Матеріально-технічне забезпечення: персональні комп'ютери – 38 од.; проектор – 2 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор – 2 од.; Хероx – 1 од.; принтер – 2 од.

Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard; Програма для організації відеоконференцій ZOOM; Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.