

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Фармація»
Спеціальності 226 Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 022 «Охорона здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

ГЛАДКОВА
Ольга Вячеславна

доцент кафедри менеджменту,
маркетингу та забезпечення
якості у фармації, кандидат
економічних наук, доцент

fmmqaph@nuph.edu.ua
<https://fmmqaph.nuph.edu.ua/olga-vjacheslavna/>

- Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації.
- Адреса:** 61140, м. Харків, вул. Заїківська, 18, 3-й поверх, т. 0572-67-91-72.
- Веб-сайт кафедри:** fmmqaph.nuph.edu.ua.
- Консультації:** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації. (за посиланням <https://fmmqaph.nuph.edu.ua/grafiki-potochnih-konsultacij/>).
- Анотація освітнього компонента:** Освітній компонент «Основи економічних знань» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти уявлення про економічні явища і процеси, механізми функціонування економіки, що спрямоване на формування їх економічного світогляду і раціональної поведінки в різних економічних умовах. Його основними завданнями є підготовка кваліфікованого магістра, що володіє базовими знаннями щодо економічних законів та розвитку економічних процесів у суспільстві, і спроможного їх застосовувати у суспільному житті і майбутній професійній діяльності.
- Мета викладання освітнього компонента:** Метою викладання освітнього компонента «Основи економічних знань» є формування у здобувачів вищої освіти знань про економічні явища і процеси, механізми функціонування економіки, які спрямовані на формування їх економічного світогляду і раціональної поведінки в різних економічних ситуаціях.
- Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
- Програмні результати навчання (ПРН):**
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
- Статус освітнього компонента:** Вибірковий
- Пререквізити освітньої компоненти:** «Історія світової та української культури», «Філософія, етика та естетика».

11. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЕКТС: 32 годин аудиторних занять, з них – 9 годин лекцій, 21 година – практичних занять, 60 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео-матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Основи економічних знань

Тема 1. Економіка та економічна система.

Тема 2. Товар і гроші, закони грошового обігу.

Тема 3. Ринок як основа сучасної економіки.

Тема 4. Витрати, капітал і відсоток.

Тема 5. Зайнятість та безробіття.

Тема 6. Конкуренція і державне регулювання економіки.

Тема 7. Сучасні економічні моделі розвитку суспільства.

Тема 8. Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем.

Семестровий залік

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення тем 1 та 5 освітньої компоненти, які не увійшли до аудиторних занять, виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу та написання наукової доповіді за запропонованою тематикою.

13. Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1. (тема для самостійного вивчення)	7	7	написання реферату
Тема 2.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних

			завдань
Тема 3.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 5. (тема для самостійного вивчення)	7	7	написання реферату
Тема 6.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 7.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	7	2	тестування
		3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за модуль:		56	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з темат 3 та 6 освітнього компонента може зараховуватись проходження онлайн-курсу на платформі Prometheus (онлайн-курс «Економіка на кожен день», https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020_T3 ? або «Економіка для всіх», https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1) (за наявності відповідного документу про його закінчення, надання копії викладачу).

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	12
відповіді на теоретичні питання	18
вирішення ситуаційних завдань	12
написання реферату	14
Всього балів:	56

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
Змістовий модуль 1		
тестування	30	44
відповіді на практичні завдання	14	
Всього балів за контроль змістових модулів:		44

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 14 балів: 7 балів - написання реферату (теми 1 та 5).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тестові та теоретичні питання, а також розрахункові завдання.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедалінів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний

вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	- Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Основи економічних знань. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.pharmel.kharkiv.edu - Посилкіна О.В., Доровський О.В., Гладкова О.В. Глобальна економіка: навч. посіб. Х.: Вид-во НФаУ, 2017. 218 с. - Посилкіна О. В., Басва О.І. Макроекономіка : навч. посіб. Х. : НФаУ, 2018. 227 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	- Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій . Х. : ХНЕУ, 2015. 163 с. - Гавкалова Н. Л. Особливості управління інтелектуальною власністю в умовах економіки знань монографія. Х. : ХНЕУ, 2017. 191 с. - Кліменко О.М. Макроекономіка : навч. посіб. / О.М. Кліменко та ін. [за заг. ред. О.М. Кліменко]. Х. : ІНЖЕК, 2017. 259 с. - Кліменко, О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2016. 146 с. - Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій . Х. : ХНЕУ, 2015. 163 с. - Мікроекономіка: Підручник / За ред.. В. Д. Базилевича. К.: Знання, 2017. 677 с. - Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За ред. Л.Г.Мельника. Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. 654с. - Посилкіна О.В., Деренська Я.М. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: навч. посіб./ О.В. Посилкіна . Х.: Вид-во НФаУ, 2018. 196 с. - Посилкіна О.В.,Братішко Ю. С., Кубасова Г.В. Інноваційний розвиток: конспект лекцій. Х. : НФаУ, 2015. 276 с. - Посилкіна О.В.,Братішко Ю. С. Соціальна відповідальність: конспект лекцій. Х. : НФаУ, 2019. 152 с. - Чухно А. А. Сучасні економічні теорії: Підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко; [За ред. А. А. Чухно. К.: Знання, 2017. – 878 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	- Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://quality.nuph.edu.ua/. - Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ - Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://rada.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/uk - Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA - Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini - Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/ - Журнал “Фінанси України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://finukr.org.ua/ - Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal

	10. Журнал "Інвестиції: практика та досвід" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5159

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Матеріально-технічне забезпечення: персональні комп'ютери – 38 од.; проектор – 2 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор – 2 од.; Xerox – 1 од.; принтер – 2 од.

Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard; Програма для організації відеоконференцій ZOOM; Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.