**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

# ГОСПОДАРСЬКЕ ТА МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

**для здобувачів вищої освіти 1 курсу заочної форми здобуття освіти**
**Освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»**
**спеціальності 073 «Менеджмент»**
**Галузі знань « 07 Управління та адміністрування»**
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ВИКЛАДАЧІ**


| | | | **Інформація про викладача** |
|---|---|---|---|
| **КОЛЯДА Тетяна Анатоліївна** | **доцент ЗВО кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу, кандидат юридичних наук, доцент** | takolyada@ukr.net | https://mmqaph.nuph.edu.ua/koljada-tetjana-anatoliivna/ |


1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації.
2. **Адреса:** м. Харків, вул. Заїковська, 18, 3-й поверх, т. 057-771-81-47.
3. **Веб-сайт:** https://quality.nuph.edu.ua
4. **Консультації :** відбуваються он-лайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації (за посиланням https://mmqaph.nuph.edu.ua/grafiki-potochnih-konsultacij/)
5. **Анотація освітнього компонента:** освітній компонент «Господарське та міжнародне приватне право» є обов'язковим для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Його основними завданнями є набуття навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичних управлінських ситуаціях.
6. **Мета викладання освітнього компонента:** «Господарське та міжнародне приватне право» є оволодіння знаннями щодо господарських правовідносин, суб'єктів господарювання, організації та припинення господарської діяльності, предмету міжнародного приватного права, джерел міжнародного приватного права, фізичних та юридичних особи у міжнародному приватному праві.
7. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.

СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати контроль за фіскально-правовими аспектами їх діяльності, планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання.

8. **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 14. Обґрунтовувати оптимальні господарські рішення та управлінські альтернативи з метою оптимізації використання ресурсів ЗОЗ і ФО, спираючись на прогнозовані тренди соціально-економічного та демографічного розвитку системи охорони здоров'я і фармацевтичного ринку, знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління і охорони здоров'я. Визначати соціально-економічні результати управлінських рішень і оцінювати пов'язані з ними ризики.

ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приват-них ЗОЗ і недержавних ФО з урахуванням фіскально-правових аспектів їх

діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.

**9. Статус освітнього компонента:** нормативний

**10. Пререквізити освітнього компонента:** «Господарське та міжнародне приватне право» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується освітніми компонентами: : «Управлінняперсоналом і трудове право», «Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність», «Фінансовий і інвестиційний менеджмент», «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій», «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками», Бізнес- планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях», «Інформаційні системи і технології в управлінні» тощо.

**11. Обсяг освітнього компонента**: 3 кредити ЄКТС: 16 годин аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 8 годин – практичних занять, 74 години самостійної роботи.

**12. Організація навчання:**

**Методи навчання:**

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео- матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *частково-пошуковий метод:* Game-based learning – ігрові методи навчання (ділові ігри); Team-based learning – метод роботи в малих групах;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

## Зміст освітнього компонента:

### Змістовий модуль 1. Господарське право

**Тема 1. Поняття та види господарської діяльності.**

**Тема 2. Суб'єкти господарського права.**

**Тема 3. Організація та припинення господарської діяльності.**

### Змістовий модуль 2. Міжнародне приватне право

**Тема 4. Вступ до міжнародного приватного права. Джерела МПП.**

**Тема 5. Правове становище фізичних та юридичних осіб у міжнародному приватному праві.**

**Організація самостійної роботи:**

Самостійна робота включає в себе вивчення окремих питань тем 1;2; 6; 8 освітньої компоненти, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

**13. Види та форми контролю:**

***Види та форми контролю:***

*Поточний контроль:*

*Контроль знань на кожному занятті:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

*Контроль змістових модулів:* складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2),

*Семестровий контроль:*

*Форма семестрового контролю*: семестровий диференційований залік

*Умови допуску до семестрового контролю*:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**14. Система оцінювання з освітнього компонента:**

***Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:***

| ***Номер теми освітнього компонента*** | ***Максимальна кількість балів за тему*** | ***Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт*** | ***Види робіт, за які здобувач отримує бали*** |
|---|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 1*** | | | |
| ***Тема 1.*** | 13 | 4 | тестування |
| | | 4 | усна відповідь |
| | | 5 | вирішення ситуаційних завдань |
| ***Тема 2.*** | 13 | 4 | тестування |
| | | 4 | усна відповідь |
| | | 5 | вирішення ситуаційних завдань |
| ***Тема 3.*** | 13 | 4 | тестування |
| | | 4 | усна відповідь |
| | | 5 | вирішення ситуаційних завдань |
| ***Всього балів за змістовий модуль 1:*** | | *39* | |
| ***Змістовий модуль 2*** | | | |
| ***Тема 4.*** | 10 | 3 | тестування |
| | | 3 | усна відповідь |
| | | 4 | вирішення ситуаційних завдань |
| ***Тема 5.*** | 11 | 3 | тестування |
| | | 4 | усна відповідь |
| | | 4 | вирішення ситуаційних завдань |
| ***Всього балів за змістовий модуль 2:*** | | ***21*** | |
| ***Всього балів за модуль:*** | | ***60*** | |

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми 3 освітнього компонента може зараховуватись проходження онлайн-курсу на платформі Coursera (онлайн-курс «Legal Aspects of Entrepreneurship», https://www.coursera.org/specializations/legal-aspects-of-entrepreneurship) (за наявності відповідного документу про його закінчення, надання копії викладачу).

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

***Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:***

| ***Види робіт, за які здобувач отримує бали*** | ***Максимальна кількість балів*** |
|---|---|
| тестування | 18 |
| відповіді на теоретичні питання | 19 |
| вирішення ситуаційних завдань | 23 |
| ***Всього балів:*** | ***60*** |

***Оцінювання під час контролю змістових модулів:***

| ***Види робіт, за які здобувач отримує бали*** | ***Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт*** | ***Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля*** |
|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 1*** | | |
| тестування | 10 | 20 |
| відповіді на теоретичні питання | 10 | |
| ***Змістовий модуль 2*** | | |
| тестування | 10 | 20 |
| вирішення ситуаційних завдань | 10 | |
| ***Всього балів за контроль змістових модулів:*** | | ***40*** |

**Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:**

*під час контролю змістового модуля 1:* білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1-3.

*під час контролю змістового модуля 2:* білети до змістового модуля 2 включають розрахункові завдання з тем 4-5.

***Шкала оцінювання <u>семестрового диференційованого заліку:</u>***

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Шкала ECTS | Оцінка за чотирибальною шкалою |
|---|---|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | Незадовільно |
| 1-34 | F | |

**15. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності*. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

*Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти*. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

**16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:**

| | |
|---|---|
| Обов'язкова література | 1. Коляда Т.А. Господарське та міжнародне приватне право: [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Харків : НФаУ, 2023.<br>2. Коляда Т.А. Господарське та міжнародне приватне право : [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Харків: НФаУ, 2023.<br>3.Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: https://zakon.rada.gov.ua<br>4. Про міжнародне приватне право : Закон України від 23.06.2005 № № 2709-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua<br>5.Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144. URL: https://zakon.rada.gov.ua<br>5. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. URL: https://zakon.rada.gov.ua<br>6. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань: Закон України від 15 травня 2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua |
| Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти | 1.Коляда Т.А., Світлична К.С., Митрович О.С. Інститут бізнес-омбудсмена – інструмент захисту прав та інтересів суб'єктів підприємництва Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №1. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433876437855.pdf<br>2. Проневич О.С., Коляда Т. А. Аутсорсинг окремих функцій суб'єктів публічної адміністрації: управлінсько-правовий аспект\\ Журнал східноєвропейського права. – 2021. – № 88. С. 32-42. URL: http://easternlaw. com.ua/wp-content/uploads/2021/05/pronevych_koliada_88.pdf<br>3.Швидка Т.І. Господарське право : у схемах та таблицях. Харків: Право, 2022.<br>4. Білоусов Є.М., Яковюк І.В. Міжнародне приватне право. Харків: Право,2021.<br>5. Мілаш В. С. Господарське право: навч. посіб. для підготовки до іспитів. 7-е вид., змін. Х.: Право, 2021. 402 с.<br>6. Медичне право : підручник. / за заг.ред.д-ра юрид. наук, |

| | |
|---|---|
| | проф. С.Б.Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул .- Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2021.-720с.<br>7. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 15: Господарське право / редкол.: В. А. Устименко та ін.; Нац. Акад. прав. наук України; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. унт ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 784 с. |
| Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тошо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти | 1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://quality.nuph.edu.ua/.<br>2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/<br>3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua<br>4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua |
| Система дистанційного навчання Moodle | https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1929 |

17. **Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти**: наявність персонального комп'ютера/ ноутбука/планшета/смартфона із доступом в Інтернет та встановленим ZOOM пристроєм, Microsoft Office, Microsoft Office Visio, віртуальне навчальне середовище Moodle, мультимедійний екран.