

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



# ФАРМАКОЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ СТАНДАРТИЗАЦІЇ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу заочної форми здобуття освіти  
Освітньої програми «Управління охороною здоров'я та  
фармацевтичним бізнесом»

Спеціальності 073 «Менеджмент»

Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

## ВИКЛАДАЧ

Інформація про  
викладача

ГЕРАСИМОВА  
Ольга  
Олександрівна

доцент кафедри  
кафедри  
менеджменту,  
маркетингу та  
забезпечення  
якості у фармації,  
кандидат  
фармацевтичних  
наук, доцент

<https://mmf.nuph.edu.ua/gerasimova-olga-oleksandrivna/>

[o.a.gerasymova@gmail.com](mailto:o.a.gerasymova@gmail.com)

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації
- 2. Адреса кафедри:** 61121, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх, т. 0572-67-91-72.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://mmf.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації :** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації (за посиланням <https://mmf.nuph.edu.ua/grafiki-potochnih-konsultacij/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** Проблема забезпечення всього населення країни кваліфікованою загальнодоступною медичною допомогою на найвищому можливому рівні постійно постає перед системою охорони здоров'я у всіх країнах світу. Однією з причин її виникнення є значний розрив між державними гарантіями безоплатного надання медичної допомоги населенню і фінансовими можливостями державного та місцевих бюджетів. В даній ситуації стає пріоритетним створення системи забезпечення, оцінки та контролю якості медичної допомоги. Її основою в усіх країнах є стандартизація медичної допомоги, що ґрунтується на принципах доказової медицини, та впровадження формулярної системи. При відборі лікарських засобів до документів медичної стандартизації обов'язковим є визначення, наскільки виправданими вони будуть з клінічної та економічної точок зору. Можливість такої комплексної оцінки різних медичних технологій надає сучасна прикладна наука – фармакоекономіка. У зв'язку з цим в сучасних умовах розвитку держави та суспільства необхідною складовою належного рівня підготовки майбутніх менеджерів для системи охорони здоров'я є знання теоретичних положень з фармакоекономічних основ медичної стандартизації та практичні навички їх використання при вирішенні реальних професійних завдань.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** формування знань про принципи проведення стандартизації в медицині та методи, необхідні для визначення економічної ефективності

діагностичних процедур, конкретних схем лікування, профілактики захворювань.

## **7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

### **Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).

## **8. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, формувати цінову політику в приватних закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення населення.

## **9. Статус освітнього компонента: вибіркова**

**10. Пререквізити освітнього компонента:** Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій, Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність, Інформаційні системи і технології в управлінні.

**11. Обсяг освітнього компонента:** 4 кредита ЕКТС, 120 годин: 16 годин аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 4 години семінарських занять, 4 години – практичних занять; 104 години самостійної роботи.

## **12. Організація навчання:**

### **Методи навчання:**

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео-матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні та семінарські заняття;
- *проблемне викладання:* Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів;
- *частково-пошуковий метод:* Game-based learning – ігрові методи навчання (ділові ігри).

### **Зміст освітнього компонента:**

#### **Змістовий модуль 1. Стандартизація в охороні здоров'я**

**Тема 1.** Медична стандартизація – основа забезпечення належної якості медичної допомоги. Реалізація концепції стандартизації в охороні здоров'я України.

**Тема 2.** Медико-технологічні документи з медичної стандартизації в Україні.

**Тема 3.** Формулярна система як необхідна складова процесу стандартизації в медицині, основа оптимізації забезпечення лікарськими засобами. Державний формуляр лікарських засобів України як стандарт фармакотерапії. Міжнародний досвід створення формулярів лікарських засобів.

**Тема 4.** Національний перелік основних лікарських засобів як документ державних гарантій якості медичної допомоги. Міжнародний досвід створення і функціонування Переліку.

#### **Змістовий модуль 2. Фармакоеконічний аналіз фармакотерапії захворювань та його використання при створенні документів медичної стандартизації.**

**Тема 5.** Оцінка витрат при проведенні фармакоеконічного аналізу технологій охорони здоров'я.

**Тема 6.** Використання моделювання для економічної оцінки технологій охорони здоров'я. Методи математичного моделювання - “аналіз рішень”, метод Маркова.

**Тема 7.** Фармакоеконічний аналіз як інструмент вибору економічно доцільних технологій охорони здоров'я до клінічних протоколів, Державного формуляру лікарських засобів. Національного переліку основних лікарських засобів. Основні методи фармакоеконічного аналізу технологій охорони здоров'я.

**Тема 8.** Клініко-економічний аналіз як механізм визначення рівня впровадження формулярної системи: частотний, ABC-, VEN- аналізи.

**Організація самостійної роботи:**

Самостійна робота включає в себе вивчення тем 1, 4, 8 освітнього компонента, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

**13. Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:*

*Контроль знань на кожному занятті:* відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

*Контроль змістових модулів:* відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення розрахункових задач.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2)

*Семестровий контроль:*

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік

*Умови допуску до семестрового контролю:*

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків семінарських та практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компонента.

**14. Система оцінювання з освітнього компонента:**

**Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:**

| <i>Номер теми освітнього компонента</i>           | <i>Максимальна кількість балів за тему</i> | <i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i> | <i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b>                         |                                            |                                                                      |                                                 |
| <b>Тема 1</b><br>(тема для самостійного вивчення) | 7                                          | 7                                                                    | написання реферату                              |
| <b>Тема 2</b>                                     | 6                                          | 3                                                                    | тестування                                      |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | усна відповідь                                  |
| <b>Тема 3</b>                                     | 6                                          | 3                                                                    | тестування                                      |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | усна відповідь                                  |
| <b>Тема 4</b><br>(тема для самостійного вивчення) | 7                                          | 7                                                                    | написання реферату                              |
| <b>Всього балів за змістовий модуль 1:</b>        |                                            | <b>26</b>                                                            |                                                 |
| <b>Змістовий модуль 2</b>                         |                                            |                                                                      |                                                 |
| <b>Тема 5</b>                                     | 9                                          | 3                                                                    | тестування                                      |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | усна відповідь                                  |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань   |
| <b>Тема 6</b>                                     | 9                                          | 3                                                                    | тестування                                      |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | усна відповідь                                  |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань   |
| <b>Тема 7</b>                                     | 9                                          | 3                                                                    | тестування                                      |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | усна відповідь                                  |
|                                                   |                                            | 3                                                                    | вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань   |
| <b>Тема 8</b><br>(тема для самостійного вивчення) | 7                                          | 7                                                                    | вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань   |
| <b>Всього балів за змістовий модуль 2:</b>        |                                            | <b>34</b>                                                            |                                                 |
| <b>Всього балів за модуль:</b>                    |                                            | <b>60</b>                                                            |                                                 |

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з тем 6 та 7 освітнього компонента може зараховуватись проходження онлайн-курсу на платформі Coursera (онлайн-курс «Cost Effectiveness and Decision Making for Health Care», <https://www.coursera.org/learn/cost-effectiveness-and-decision-making-for-health-care>) (за наявності відповідного документу про його закінчення, надання копії викладачу).

**Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:**

| <b><i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i></b> | <b><i>Максимальна кількість балів</i></b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| тестування                                             | 15                                        |
| відповіді на теоретичні питання                        | 15                                        |
| вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань          | 16                                        |
| написання реферату                                     | 14                                        |
| <b><i>Всього балів:</i></b>                            | <b>60</b>                                 |

**Оцінювання під час контролю змістових модулів:**

| <i>Види робіт,<br/>за які здобувач отримує<br/>бали</i> | <i>Розподіл максимальної кількості<br/>балів за контроль змістового модуля<br/>за видами робіт</i> | <i>Максимальна кількість<br/>балів за контроль<br/>змістового модуля</i> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Змістовий модуль 1</i>                               |                                                                                                    |                                                                          |
| тестування                                              | 10                                                                                                 | 20                                                                       |
| відповіді на теоретичні<br>питання                      | 10                                                                                                 |                                                                          |
| <i>Змістовий модуль 2</i>                               |                                                                                                    |                                                                          |
| тестування                                              | 10                                                                                                 | 20                                                                       |
| вирішення<br>розрахункових завдань                      | 10                                                                                                 |                                                                          |
| <i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>      |                                                                                                    | <i>40</i>                                                                |

**Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:**

*під час поточного контролю:* 21 бал: 14 балів - написання реферату (теми 1, 4), 7 балів - вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань (тема 8)

*під час контролю змістового модуля 1:* білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1, 4

*під час контролю змістового модуля 2:* білети до змістового модуля 2 включають тестові завдання з теми 8

**Шкала оцінювання семестрового заліку:**

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

| <b><i>Сума балів за 100-бальною шкалою</i></b> | <b><i>Шкала ECTS</i></b> | <b><i>Оцінка за недиференційованою шкалою</i></b> |
|------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                                         | A                        | зараховано                                        |
| 82-89                                          | B                        |                                                   |
| 74-81                                          | C                        |                                                   |
| 64-73                                          | D                        |                                                   |
| 60-63                                          | E                        |                                                   |
| 35-59                                          | FX                       | не зараховано                                     |
| 1-34                                           | F                        |                                                   |

**15. Політики освітнього компонента:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

*Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти.* Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

**16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обов'язкова література</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакоекономічні основи медичної стандартизації: навч. посібник для аудит. та самост. роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / Л.В. Яковлева, О.О. Герасимова, О.В. Ткачова; за ред. проф. Яковлевої Л. В. – Х.: НФаУ, 2022. – 88 с.</li> <li>2. Основи медичної стандартизації та медичне страхування: навч.-метод. посіб. для самопідготовки і аудиторної роботи здобувачів вищ. освіти на практ. та семінар. заняттях / Л. В. Яковлева, О. В. Ткачова, О. О. Герасимова. – Харків : НФаУ, 2023. – 205 с.</li> <li>3. Фармакоекономіка: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. В. Яковлева, Н.В. Бездітко, О.О. Герасимова, О.Я. Міщенко, І.В. Карбушева, О.В. Ткачова, Н.М. Беркало ; за ред. Л. В. Яковлевої. – 2 вид. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2017. - 208 с.</li> <li>4. Робочий зошит з фармакоекономіки / Л.В. Яковлева, Н.В. Бездітко, О.В. Ткачова, О.О. Герасимова, О.Г. Бердник, Т.О. Баглай; за ред. проф. Л.В. Яковлевої. – Харків : НФаУ, 2020. – 145 с.</li> <li>5. Робочий зошит з фармакоекономіки / Л.В. Яковлева, Н.В. Бездітко, О.В. Ткачова, О.О. Герасимова, О.Г. Бердник; за ред. проф. Л.В. Яковлевої. – Харків : НФаУ, 2019. – 142 с.</li> <li>6. Робочий зошит з фармакоекономіки для здобувачів вищої освіти</li> </ol> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>заочної форми навчання / Л. В. Яковлева, О. О. Герасимова, Н. В. Бездітко, О. В. Ткачова, О. Г. Бердник, Т. О. Баглай; за ред. проф. Л.В. Яковлевої. Вид. 2-ге, випр. та доп. Харків : НФаУ, 2021. 59 с.</p> <p>7. Фармакоєкономіка : метод. рек. для самост. роботи студентів / Л.В.Яковлева, Н.В.Бездітко, О.О.Герасимова., О.В.Ткачова, О.Г.Бердник ; за ред. проф. Л. В. Яковлевої. Харків : НФаУ, 2019. - 85 с.</p> <p>8. Яковлева Л.В., Герасимова О.О. Оцінка клінічної доказовості та фармакоєкономічної доцільності медичних технологій : навч.посібник для аудит. та самост. роботи здобувачів вищої освіти /за ред. проф. Яковлевої Л. В. Х.: НФаУ, 2021. 175 с.</p> <p>9. Яковлева Л. В., Ткачова О. В., Герасимова О. О., Бердник О. Г. Оцінка якості та економічної доцільності фармакотерапії: навч. посіб. для самопідготовки та роботи здобувачів вищ. освіти на практич. та семінар. заняттях / за заг. ред. проф. Л. В. Яковлевої. Х.: НФаУ, 2021. 110 с.</p> <p>10. Яковлева Л.В. та ін. Фінансове обґрунтування раціонального вибору основних лікарських засобів: навч. посіб. для самопідготовки та роботи здобувачів вищ. освіти на практич. та семінар. заняттях / Л. В. Яковлева, О. В. Ткачова, О. О. Герасимова, О. Г. Бердник; за заг. ред. проф. Л. В. Яковлевої. – Х.: НФаУ, 2021. – 64 с.</p> <p>11. Основи медичної стандартизації: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Яковлева, О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, А. Б. Зіменковський. – Х.: НФаУ, 2015. - 116 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента</b></p> | <p>1. Впровадження системи управління якістю у лікувально-профілактичних організаціях ISO 9001:2015: навчальний посібник / В. В. Касянчук, О. М. Бергілевич, О. І. Сміянова ; за ред. проф. В. А. Сміянова. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 246 с.</p> <p>2. Іванчов П.В. Пріоритетні напрями трансформації медичної системи України на ринкових засадах [Електронний документ] // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2020. – Вип. 33. Частина 1. – С. 136-140. – Режим доступу : <a href="http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.ua/archive/33_1_2020ua/26.pdf">http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.ua/archive/33_1_2020ua/26.pdf</a> – Назва з екрана.</p> <p>3. Кабачна А.В., Шелкова Е.В., Кабачний О.Г. Аналіз динаміки структури Державного формуляра лікарських засобів //Фармацевтичний журнал, 2017. – № 1. – С. 3-8.</p> <p>4. Лівінський В.Г., Жаховський В.О., Швець А.В., Іванько О.М. Стандартизація в галузі охорони здоров'я України //Ukrainian journal of military medicine. – 2022. - Т.3, №3. – С.5-16.</p> <p>5. Толстанов О.К. Проблеми регулювання якості медичної допомоги в Україні та основні напрями їх вирішення / К.О. Толстанов, А.Г. Круть, І.А. Дмитренко, В.В. Горачук / Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 166-173.</p> <p>6. Керівна настанова із оцінки технологій охорони здоров'я. Версія 1.1. / О.Б. Піняжко [та ін.]. – Київ, 2018. – 54 с.</p> <p>7. Яковлева Л. В., Бездітко Н. В., Герасимова О. О. До питання про методологію аналізу витрат на лікарську терапію при проведенні фармакоєкономічного аналізу // Фармакоєкономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XI науково-практичної Internet-конференції, 24 травня 2019 р., м. Харків. Х. : НФаУ, 2019. С. 165-170</p> <p>8. Яковлева, Л. В. Фармакоєкономічний аналіз за методом мінімізації витрат лікарських засобів групи фторхінолонів, рекомендованих для лікування хворих на негоспітальну пневмонію / Л. В. Яковлева, Т. О. Баглай, О. В. Хоменко // Фармаком. - 2019. - № 1-2. - С. 75-80.</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>9. Annemans, L. Health economics for non-economists: Principles, methods and pitfalls of health economic evaluations / L. Annemans. – 1st ed. – Pelckmans, 2018. – 136 p.</p> <p>10. Peshek, S. C. A Practical Guide to Pharmacoeconomics / S. C. Peshek, J. M. Morrison. – Amer Pharmacists Assn, 2020. – 100 p.</p> <p>11. Goncalves, F. N. R. Pharmacoeconomics Principles and Best Practices: a Practical Guide / F. N. R. Goncalves, L. Gulacsi, N. Abu-Shraie. – Innovative Healthcare Institute, 2020. – 282 p.</p> <p>12. Fundamentals Of Pharmacoeconomics / S. Fuloria, S. Kumar, N. K. Fuloria, A. Singh. – 1st ed. – Nirali Prakashan, 2018. – 264 p.</p> <p>13. Pharmacoeconomics : From Theory to Practice / ed. by R. J. G. Arnold. – 2nd ed. – CRC Press, 2020. – 334 p.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента</b> | <p>1. <a href="https://www.dec.gov.ua/">https://www.dec.gov.ua/</a> - Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України (підрозділи: стандартизація медичної допомоги; реєстр медико-технологічних документів; департамент оцінки медичних технологій та раціональної фармакотерапії, формулярна система забезпечення лікарськими засобами/раціональна фармакотерапія).</p> <p>2. <a href="https://moz.gov.ua/nakazi-moz">https://moz.gov.ua/nakazi-moz</a> - Накази Міністерства охорони здоров'я України.</p> <p>3. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/18-2023-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/18-2023-%D0%BF#Text</a> - Про внесення змін до Національного переліку основних лікарських засобів (Постанова КМУ від 06.01.2023 р. № 18).</p> <p>4. <a href="https://www.ispor.org/">https://www.ispor.org/</a> - Міжнародна спілка фармакоекономічних досліджень</p> <p>5. <a href="https://htai.org/">https://htai.org/</a> - Міжнародна спілка з оцінки медичних технологій.</p> <p>6. <a href="https://hta.ua/pro-hta">https://hta.ua/pro-hta</a> - Оцінка медичних технологій. Україна</p> <p>7. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> – ресурс PubMed (доступ до бази даних MEDLINE).</p> <p>8. <a href="https://www.cochrane.org/">https://www.cochrane.org/</a> - Кокранівська бібліотека.</p> |
| <b>Система дистанційного навчання Moodle</b>                                                                           | <a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3176">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3176</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.